

Документ подписан электронной подписью.

Приложение к ООП НОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18»

Обсуждено

На заседании МО

Руководитель

МО _____

Протокол № 1 от 28.08.2020

Принято

Педагогическим советом

Протокол №1 от 28.08.2020

Утверждено

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа №18»

_____ Улитушкина Т.А.

Приказ № 296 – «О»

от 31.08.2023

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
(общеинтеллектуальное направление)
1-4 классы

Программу составила:
учитель начальных классов,
Попова Н.Н.

Новокузнецкий городской округ, 2023 год

Документ подписан электронной подписью.

1. Пояснительная записка учебного курса внеурочной деятельности

Реализация задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучение решению математических задач творческого и поискового характера будут проходить более успешно, если урочная деятельность дополнится внеурочной работой. В этом может помочь факультатив «Занимательная математика», расширяющий математический кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

Курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Программа «Занимательная математика» рассчитана на ребят 7-11 лет, срок реализации 4 года (1-4 класс). Формировать у них конструктивно-геометрические умения и навыки, способность читать и понимать графическую информацию, а также умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломки, через - интересную деятельность, необходимо отметить, что только в ней ребенок реализует поставленные перед собой цели, познает предмет, развивает свои творческие способности.

Цель: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, развивать краткости речи.

Принципы реализации программы:

Актуальность. Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

Научность. Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

Системность. Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

Практическая направленность. Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

Обеспечение мотивации. Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

Реалистичность. С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 68 занятия.

Курс ориентационный. Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к проблемам

Документ подписан электронной подписью.

данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	Числа. Арифметические действия. Величины. Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Числа от 1 до 100. Решение и составление ребусов, содержащих числа.	Решение и составление ребусов. Стенгазета. Беседа. Игра.
2	Мир занимательных задач. <i>Задачи, допускающие несколько способов решения.</i> Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия. Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи. <i>Задачи, имеющие несколько решений.</i> Обратные задачи и задания. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомым чисел (величин).	Решение задач. Построение алгоритма.
3	Геометрическая мозаика. Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму) — «путешествие точки» (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.	Моделирование фигур из одинаковых треугольников, уголков. Танграм: древняя китайская головоломка. «Сложи квадрат». Лего. КВН. Олимпиада. Игры. Математический праздник.

2 класс

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	Числа. Арифметические действия. Величины. Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Числовые головоломки: соединение чисел знаками действия так, чтобы в ответе получилось заданное число, и др.	Математические игры, Ребусы. Головоломки. Составление сборника.
2	Мир занимательных задач. Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. <i>Старинные задачи.</i> Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. <i>Нестандартные задачи.</i>	Решение задач. КВН.

Документ подписан электронной подписью.

3	<p>Геометрическая мозаика. Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии. Расположение деталей фигуры в исходной конструкции (треугольники, уголки). Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.</p>	<p>Моделирование фигур Лего. КВН. Олимпиада. Игры. Математический праздник.</p>
---	---	---

3 класс

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	<p>Числа. Арифметические действия. Величины. Поиск нескольких решений. Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Последовательное выполнение арифметических действий: отгадывание задуманных чисел. Заполнение числовых кроссвордов (судоку, какуро и др.). Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000.</p>	<p>Оформление математических газет; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; проектная и исследовательская деятельность</p>
2	<p>Мир занимательных задач. <i>Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий. Нестандартные задачи.</i> Использование знаково- символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах. Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.</p>	<p>Решение задач. Головоломки. Работа в группах.</p>
3	<p>Геометрическая мозаика. <i>Разрезание</i> и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. <i>Поиск</i> заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. <i>Решение задач</i>, формирующих геометрическую наблюдательность. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).</p>	<p>Моделирование фигур Лего. КВН. Олимпиада. Игры. Математический праздник.</p>

4 класс

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
---	--	---------------------------------------

Документ подписан электронной подписью.

1	Числа. Арифметические действия. Величины. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Числа-великаны (миллион и др.). Числовой палиндром: число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Поиск и чтение слов, связанных с математикой (в таблице, ходом шахматного коня и др.). Занимательные задания с римскими цифрами. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.	Конференция. Конкурс. Проектная деятельность.
2	Мир занимательных задач. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений. Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру». Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.	Решение задач. Домино. Пирамида. Игра-соревнование. Олимпиада. КВН
3	Геометрическая мозаика. Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).	Оформление математических газет; знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой; проектная и исследовательская деятельность

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Познавательные результаты

начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
сбор информации;
обработка информации (с помощью ИКТ);
анализ информации;
передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.

Регулятивные результаты

начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;
ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Документ подписан электронной подписью.

умение выполнять учебные действия в устной форме;
использовать речь для регуляции своего действия;
сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения.

Коммуникативные результаты

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
ставить вопросы;
обращаться за помощью;
формулировать свои затруднения;
предлагать помощь и сотрудничество;
договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
слушать собеседника;
договариваться и приходить к общему решению;
формулировать собственное мнение и позицию;
осуществлять взаимный контроль;
адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во часов	ЭОР И ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	29	https://garmoniya.siteedu.ru/media/sub/925/documents/Занимательная_математика.pdf	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
2.	Мир занимательных задач.	14	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/24/vneurochnaya-deyatelnost-zanimatelnaya-matematika-programma	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
3.	Геометрическая мозаика	23	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-dlya-1-4-klassov-na-2020-2024-uch-god-6231804.html	Формирование ценностного отношения к здоровью и

Документ подписан электронной подписью.

				здоровому образу жизни.
	ИТОГО:	66		

2 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во часов	ЭОР И ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	25	https://garmoniya.siteedu.ru/media/sub/925/documents/Занимательная_математика.pdf	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
2.	Мир занимательных задач	22	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/24/vneurochnaya-deyatelnost-zanimatelnaya-matematika-programma	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
3.	Геометрическая мозаика	21	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-dlya-1-4-klassov-na-2020-2024-uch-god-6231804.html	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
	ИТОГО:	68		

3 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во часов	ЭОР И ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	25	https://garmoniya.siteedu.ru/media/sub/925/documents/Занимательная_математика.pdf	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению,

Документ подписан электронной подписью.

				труду, жизни.
2.	Мир занимательных задач	25	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/24/vneurochnaya-deyatelnost-zanimatelnaya-matematika-programma	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
3.	Геометрическая мозаика	18	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-dlya-1-4-klassov-na-2020-2024-uch-god-6231804.html	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
	ИТОГО:	68		

4 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во часов	ЭОР И ЦОР	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1.	Числа. Арифметические действия. Величины.	26	https://garmoniya.siteedu.ru/media/sub/925/documents/Занимательная_математика.pdf	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
2.	Мир занимательных задач	26	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/24/vneurochnaya-deyatelnost-zanimatelnaya-matematika-programma	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях
3.	Геометрическая мозаика	16	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-dlya-1-4-klassov-na-2020-2024-uch-god-6231804.html	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

ИТОГО:	68		
--------	----	--	--

5.Календарно-тематическое планирование учебного курса внеурочной деятельности

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во академических часов, отводимых на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
	Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины.	29	https://garmoniya.siteedu.ru/media/sub/925/documents/Занимательная_математика.pdf	
1	Математика – царица наук.	1		
2	Как люди научились считать	1		
3	Интересные приемы устного счёта.	2		
4	Решение занимательных задач в стихах	4		
5	Игра «Муха» («муха» перемещается по командам «вверх» «вниз», «влево», «вправо» на игровом поле 3х3 клетки).	1		
6	Учимся отгадывать ребусы.	4		
7	Числа-великаны. Коллективный счёт	1		
8	Проектная деятельность «Спутники планет»	4		
9	Решение ребусов и логических задач	4		
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными	4		
11	Загадки- смекалки	2		
12	Игра «Знай свой разряд».	1		
	Раздел 2. Мир занимательных задач.	14	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/24/vneurochn	

Документ подписан электронной подписью.

13	Практикум «Подумай и реши.	2	aya-deyatelnost-zanimatelnaya-matematika-programma	
14	Задачи с изменением вопроса	4		
15	Проектная деятельность «Газета любознательных»	4		
16	Решение нестандартных задач.	4		
17	Проектная деятельность «Солнце-обыкновенный желтый шарик»	4		
	Раздел 3. Геометрическая мозаика	23	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-dlya-1-4-klassov-na-2020-2024-uch-god-6231804.html	
18	Математические горки.	3		
19	Наглядная алгебра.	2		
20	Решение логических задач.	4		
21	Игра «У кого какая цифра»	3		
22	Знакомьтесь: Архимед!	2		
23	Задачи с многовариантными решениями.	4		
24	Знакомьтесь: Пифагор!	2		
25	Математический КВН	3		
	ИТОГО:	66		

2 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во академических часов, отводимых на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
	Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины.	25	https://garmoniya.siteedu.ru/media/sub/925/documents/Занимательная_математика.pdf	
1	Проектная деятельность «Великие математики»	4		
2	Геометрические упражнения	2		
3	Упражнения в черчении на нелинованной бумаге	2		
4	Игра «Удивительный квадрат»	1		
5	Преобразование фигур на	3		

Документ подписан электронной подписью.

	плоскости		
6	Задачи-смекалки	4	
7	Симметрия фигур	3	
8	Соединение и пересечение фигур	4	
9	Познавательная игра «Семь вёрст...»	2	
	Раздел 2. Мир занимательных задач (22 ч.)	22	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/24/vneurochnaya-deyatelnost-zanimatelnaya-matematika-programma
10	Проектная деятельность «Московский Кремаль»	4	
11	Объём фигур	2	
12	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1	
13	Конструирование предметов из геометрических фигур	3	
14	Открытие нуля.	2	
15	Учимся разрешать задачи на противоречия.	4	
16	Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	2	
17	Проектная деятельность «Зрительный образ квадрата»	4	
	Раздел 3. Геометрическая мозаика	21	
18	Экскурсия в компьютерный класс	2	
19	Компьютерные математические игры	4	
20	Международная игра «Кенгуру»	4	
21	Конкурс знатоков (1 тур)	2	
22	Конкурс знатоков (2 тур)	2	
23	Конкурс знатоков (итоговый тур)	2	
24	Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	3	
25	Задачи с многовариантными решениями.	2	
	ИТОГО:	68	

3 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во академических часов, отводимых на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
	Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины.	25	https://garmoniya.siteedu.ru/media/sub/925/documents/Занимательная_математика.pdf	
1	Математика – это интересно. Решение нестандартных задач	4		
2	Танграм: древняя китайская головоломка.	1		
3	Проектная деятельность "Природное сообщество-аквариум"	2		
4	Игры с кубиками. Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе.	4		
5	Волшебная линейка. Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки	1		
6	Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта.	4		
7	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1		
8	Игра-соревнование «Веселый счёт»	4		
9	Проектная деятельность "Газета умников и умниц"	4		
	Раздел 2. Мир занимательных задач	25	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/24/vneurochnaya-deyatelnost-zanimatelnaya-matematika-programma	
10	Весёлая геометрия. Решение задач, формирующих	4		

Документ подписан электронной подписью.

	геометрическую наблюдательность			
11	Математические игры. Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 1000. Вычитание в пределах 1000»	2		
12	«Спичечный» конструктор Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием	1		
13	Задачи-смекалки. Задачи с некорректными данными. Задачи, допускающие несколько способов решения.	2		
14	Прятки с фигурами Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей «Поиск треугольников в заданной фигуре»	4		
15	Математические игры. Построение «математических» пирамид», «Сложение в пределах 1000. Вычитание в пределах 1000»	4		
16	Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	4		
	Раздел 3. Геометрическая мозаика	18	https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-dlya-1-4-klassov-na-2020-2024-uch-god-6231804.html	
17	Уголки Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.	4		
18	Игра в магазин. Монеты. Сложение и вычитание в пределах 1000	3		
19	Конструирование фигур из деталей танграма. Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично	1		

Документ подписан электронной подписью.

	заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе.			
20	Секреты задач Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.	3		
21	Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).	3		
22	Проектная деятельность «Великие математики» .	2		
23	Создание мини-альбома «Узоры геометрии»	2		
	ИТОГО:	68		

4 класс

№	Тема раздела, темы занятий	Кол-во академических часов, отводимых на освоение темы, занятия	ЭОР и ЦОР	Период изучения, дата
	Раздел 1. Числа. Арифметические действия. Величины.	26	https://garmoniya.siteedu.ru/media/sub/925/documents/Занимательная_математика.pdf	
1	Любителям математики. Турнир смекалистых	1		
2	Волшебный круг. Правила сравнения. Сравнение дробей.	2		
3	Игры с числами. Решение задач на нахождение части числа, числа по его части.	2		
4	Модель машины времени. Решение задач с именованными числами.	4		
5	Закономерности в числах и фигурах. Многозначные числа.	2		

Документ подписан электронной подписью.

6	Проектная деятельность «Трудолюбивые пчелы»	4		
7	Магические квадраты. Нахождение площади фигур.	2		
8	Волшебный квадрат. Нахождение объёма фигур	4		
9	Игры на развитие наблюдательности. Прикидка суммы и разности при работе с многозначными числами.	4		
	Раздел 2. Мир занимательных задач.	26	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/02/24/vneurochnaya-deyatelnost-zanimatelnaya-matematika-programma	
10	Решение задач на развитие смекалки и сообразительности.	4		
11	Поиск альтернативных способов действий. Арифметические действия с круглыми числами.	2		
12	Проектная деятельность "Газета эрудитов"	4		
13	Задачи – тесты. Блиц - турнир.	2		
14	Составление алгоритмов и применение их на практике при решении примеров. Действия противоположные по значению. Использование обратной операции при решении задач, уравнений, примеров.	4		
15	Выделение признаков. Сходство и различие в письменном умножении на однозначное и двузначное число	2		
16	Математические головоломки.	4		
17	Блиц – турнир. Задачи – тесты	4		
	Раздел 3. Геометрическая мозаика (18 ч.)	16		https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-matematika-dlya-1-4-klassov-na-2020-

Документ подписан электронной подписью.

18	Придумывание по аналогии. Решение задач и составление обратных задач к данным.	3	2024-uch-god-6231804.html	
19	Из истории чисел. Применение различных цифр и чисел в современной жизни.	2		
20	Развиваем воображение. Составление задач на нахождение среднего арифметического числа	3		
21	Проектная деятельность "Волшебный круг"	2		
22	Путешествие по числовому лучу. Координаты на числовом луче.	2		
23	Игра «морской бой». Координаты точек на плоскости.	2		
24	Графы на плоскости	1		
25	Подведение итогов обучения. Смотр знаний.	1		
	ИТОГО:	68		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи: Подпись верна
Сертификат: 65E65D7BE282D7A124605A5EFC520A42
Владелец: RU, Кемеровская область, Новокузнецк, ДИРЕКТОР, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18", 06039392154, 421800956577, sh18nvkz@yandex.ru, Татьяна Александровна, Улитушкина, Улитушкина Татьяна Александровна
Издатель: Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия: Действителен с: 18.10.2022 10:23:00 UTC+07
Действителен до: 11.01.2024 10:18:00 UTC+07
Дата и время создания ЭП: 30.09.2023 21:58:42 UTC+07